

**КГКП «Лисаковский технический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области**



Руководитель (директор)

Ж. Кайпбаева

(Ф.И.О., подпись)

« 16 » 03 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

0715 Механика и металлообработка

Код и наименование специальности: 07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации(-ий): 3W07150301 Токарь

База образования: основное среднее, общее среднее

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2025

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: 180/4320

Уровень квалификации по НРК: 3

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Харьковская Н.П.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе

Пролыгина Д.К.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Сайдлер В.Л.
(Ф.И.О.)

Преподаватель ООД, член методического совета

Бородкина Н.Е.
(Ф.И.О.)

Преподаватель специальных дисциплин

Харьковская Н.П.
(подпись)

Пролыгина Д.К.
(подпись)

Сайдлер В.Л.
(подпись)

Бородкина Н.Е.
(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Акушев С.С.
(Ф.И.О.)

Директор по культуре и персоналу филиала АО «Алюминий Казахстана» КБРУ
Инспектор по кадрам ТОО Дон Мар

Панькова О.В.
(Ф.И.О.)

Акушев С.С.
(подпись)

Панькова О.В.
(подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)
дата 07.02.2025 года протокол № 1

Председатель Махамбетов Ж.К.
(Ф.И.О.)

Махамбетов Ж.К.
(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании методического совета
дата 11.02.2025 года протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	5
3	Содержание образовательной программы	6
3.1	Содержание модулей (дисциплин)	6
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	26
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	28

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07150300 Токарное дело (по видам)
Код и наименование квалификации(-ий)	3W07150301 Токарь
Цель образовательной программы	Подготовка рабочих кадров, владеющих компетенциями безопасного ведения технологического процесса токарной обработки деталей на различных станках и токарных станках с числовым программным управлением.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348) Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МП РК от 27 сентября 2018 года № 500) Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1)
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Токарно-расточные работы» Приложение № 1 к приказу НПП РК «Атамекен» № 135 от 01.09.2023г. «Работа на станках с ЧПУ» Приложение № 6 к приказу НПП РК «Атамекен» № 135 от 01.09.2023 г. «Токарная обработка» Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» № 257 от 30.12.2022 г. «Станочник широкого профиля» Приложение № 10 к приказу НПП РК «Атамекен» № 257 от 30.12.2022 г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	CNC Turning - Токарные работы на станках с ЧПУ
Отличительные особенности образовательной программы	

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке, русском языке и иностранном языке.
К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере
К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Проводить подготовительные работы по токарной обработке.
К 8.	Идентифицировать заготовки на соответствие конструкторско-технологической документации
К 9.	Выполнять технологические операции по токарной обработке согласно технологическому процессу
К 10.	Проводить контроль качества токарной обработки
К 11.	Выполнять работы по установке, обслуживанию, ремонту и подготовке на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках в различных аппаратных и организационных средах.
К 12.	Выполнять технологические операции по токарно-расточной обработке согласно технологическому процессу
К 13.	Проводить подготовительные действия для работы на станках с числовым программным управлением

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1.
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные	РО 2.1. Понимать содержание художественного	К 1.

		<p>направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.	
			РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.	
			РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	
			РО 2.4. Определять жанр и его признаки.	
			РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.	
			РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	
3	ООД 3. Казахский язык и литература	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила</p>	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.	К 1.
			РО 3.2. Понимать и анализировать содержание	

		речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	художественного произведения, его проблематику.	
			РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.	
			РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.	
			РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.	
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды	РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	К 1.
			РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.	
			РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.	
			РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной	

		<p>чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	
5	ООД 5. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей;</p>	<p>РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и</p>	К 2.

		<p>аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
6	ООД 6. Информатика	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>РО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 6.7. Применять меры информационной</p>	К 5.

			безопасности в отношении пользовательской информации.	
7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 7.7. Анализировать</p>	К 3.

			научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.	
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	<p>РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	К 4.
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы	<p>РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием,</p>	К 4.

		<p>безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	
10	ООД 10. Физика	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	К 2.
11	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и</p>	<p>РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и</p>	К 2.

		движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	движение электронов в атомах.	
			РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.	
			РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.	
			РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.	
			РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.	
			РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.	
			РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	
12	ООД 12. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология	РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.	К 2.

		и влияние человека на окружающую среду.	РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.	
			РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.	
			РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	К 3.
			РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.	
			РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.	
			РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.	
			РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.	
			РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.	
			РО 13.7. Характеризовать	

			глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	<p>РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p> <p>РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.</p>	К 5.
15	ООД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия</p>	К 3.

			человечества.	
			РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.	
			РО 15.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.	
			РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в металлообрабатывающих технологиях; методы и формы оценки труда; внедрение технологии искусственного интеллекта; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	К 3.
Общеобязательные модули				
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологическ	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового	К 4.

		ие основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	К 5.
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	К 6.

Базовые модули				
20	БМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке	Устройство, принципы работы и правила использования токарных станков; органы управления токарными станками; порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков; последовательность и содержание настройки токарных станков; требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении работ на токарных станках; типы и виды токарных режущих инструментов; типы и виды мерительного инструмента; приемы и правила установки токарных режущих инструментов на токарных станках; конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на токарных станках; правила и приемы установки и закрепления заготовок без выверки; назначение и свойства смазочно-охлаждающих жидкостей, применяемых при токарных работах; основные свойства и	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований к экологической и промышленной безопасности	К 7.
			РО 1.2. Подготовить оборудование к выполнению токарной обработки.	
			РО 1.3. Использовать простые универсальные приспособления и режущие инструменты.	
			РО 1.4. Поддерживать требуемое техническое состояние оборудования и технологической оснастки.	

		<p>маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов; состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков; состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря; установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ; требования к экологической и промышленной безопасности; правила пользования средств индивидуальной защиты.</p>		
21	БМ 2. Идентификация токарной заготовки на соответствие конструкторско-технологической документации	<p>Виды заготовок; работа с технологической документацией; проведение анализа исходных данных для выполнения токарной обработки</p>	<p>РО 2.1. Определять соответствие заготовок конструкторско-технологической документации</p> <p>РО 2.2. Анализировать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>РО 2.3. Применять систему допусков и посадок, качества точности</p> <p>РО 2.4. Анализировать исходные данные для выполнения токарной обработки</p>	К 8.
Профессиональные модули				
22	ПМ 1. Выполнение	Способы и приемы	РО 1.1. Выполнять	К 9

	технологических операций по токарной обработке согласно технологическому процессу	точения цилиндрических поверхностей заготовок деталей на токарных станках с точностью по точности изготовления изделия (детали); способы и приемы сверления отверстий в заготовках деталей на токарных станках; способы и приемы нарезания внутренних резьб в отверстиях заготовок деталей на токарных станках; способы и приемы нарезания наружных резьб на заготовках деталей на токарных станках; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров, контроля угловых размеров, контроля параметров резьбовых поверхностей, контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей размеров, использование приборов для измерения и контроля шероховатости поверхностей; методы и способы, использование метчиков для нарезания	измерения деталей контрольно-измерительными инструментами.	
			РО 1.2. Производить настройку и наладку токарного станка для выполнения работ.	
			РО 1.3. Выполнять технологические операции по токарной обработке деталей заготовок учитывая современные требования к экологической и промышленной безопасности.	

		внутренней резьбы на токарных станках; использование методов и способов плашки для нарезания наружной резьбы на токарных станках; методы и способы использования метчиков для нарезания внутренней конической упорной резьбы на токарных станках; методов и способов использования плашки для нарезания наружной конической упорной резьбы на токарных станках		
23	ПМ 2. Проведение контроля качества выполненной токарной обработки	Методики обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства; виды дефектов поверхностей, образуемых после обработки на токарных станках; меры предупреждения дефектов.	РО 2.1. Определять качество токарной обработки.	К 10
			РО 2.2. Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей деталей на токарных станках.	
			РО 2.3. Обеспечивать качество работ, выполненных на токарных станках.	
24	ПМ 3. Проведение подготовительных работ на фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках	Устройство, принципы работы и правила использования станков; органы управления станками; требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении работ на станках; типы и	РО 3.1. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	К 11
			РО 3.2. Выбирать инструменты в соответствии с их использованием.	
			РО 3.3. Читать конструктивно-технологическую документацию с определением соответствия заготовки.	

		<p>виды обрабатываемого инструмента на станках; типы и виды мерительного инструмента;</p> <p>требования инструкции по охране труда на работе; правила безопасного выполнения работ;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>правила пользования средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>РО 3.4. Использовать соответствующее сырье с соблюдением инструкции по обработке.</p> <p>РО 3.5. Соблюдать требования инструкции по эксплуатации, промышленной безопасности и охране труда.</p>	
25	ПМ 4. Выполнение технологических операций по токарно-расточной обработке согласно технологическому процессу	<p>Выполнение технологических операций обработки заготовок средней сложности по точности изготовления изделия (детали) на горизонтально-расточных и координатно-расточных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных для обработки простых деталей; выполнение технологических операций при обработке сложных деталей и узлов с большим числом обрабатываемых наружных и внутренних</p>	<p>РО 4.1. Применять систему допусков и посадок, степеней точности и качества на токарных обработках.</p> <p>РО 4.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.</p> <p>РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.</p> <p>РО 4.4. Выполнение мероприятий по энергосбережению и эффективной экономии ресурсов на предприятии.</p>	К 12

		поверхностей по точности изготовления изделия (детали); управление подъемно-транспортным оборудованием с пола и токарно-расточными станками с диаметром шпинделя 200 мм и выше; обработка детали, требующей точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей; растачивание с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта.		
26	ПМ 5. Проведение подготовительных действий для работы на станках с числовым программным управлением	Требования, предъявляемые к деталям и изделиям перед обработкой на станке с ЧПУ; правила и последовательность подготовки изделий под обработку; принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением; правила управления обслуживаемого оборудования, наименование, назначение; устройство и условия применения наиболее распространенных приспособлений,	<p>РО 5.1. Проводить ввод программ в системы числового программного управления металлорежущими станками для обработки испытываемых деталей.</p> <p>РО 5.2. Выявлять неисправности при подключении и эксплуатации электрической части металлорежущих станков с использованием электрических измерительных приборов и устройств.</p> <p>РО 5.3. Проводить настройку элементов электрических и электронных систем станков после внепланового ремонта.</p>	К 13

		<p>режущего, контрольно-измерительных инструментов на станках с ЧПУ; признаки затупления режущего инструмента; наименование, маркировка и основные механические свойства обрабатываемых материалов</p>	<p>РО 5.4. Подготовить к работе станок с цифровым программным управлением.</p>	
			<p>РО 5.5. Проверить качество обработки деталей контрольно измерительными приборами.</p>	
			<p>РО 5.6. Требования охраны труда при ремонте электрических частей металлорежущих станков</p>	

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	5	120	1,2	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 5. Математика	5	120	1,2	Э
6	ООД 6. Информатика	3	72	1	З
7	ООД 7. История Казахстана	3	72	3,4	Э
8	ООД 8 Физическая культура	5	120	1,2	З
9	ООД 9. Начальная военная и ТП	4	96	3,4	З
10	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
11	ООД 11. Химия	4	96	1,2	З
12	ООД 12. Биология	3	72	3,4	З
13	ООД 13. География	3	72	3,4	З
14	ООД 14. Графика и проектирование	3	72	2	З
15	ООД 15. Всемирная история	3	72	3	З
16	ООД 16. курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	5,5	132	3,4,5,6	З
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	4	З
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	3	72	5	З
20	БМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке	8,5	204	1	З
22	БМ 2. Идентификация токарной заготовки на соответствие конструкторско-технологической документации	8,5	204	2	З
23	ПМ 1. Выполнение технологических операций по токарной обработке согласно технологическому процессу	23	552	3,4	З, Э
24	ПМ 2. Проведение контроля качества выполненной токарной обработки	27	648	4,5	З, Э
25	ПМ 3. Проведение подготовительных работ на фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках	12,5	300	5,6	З, Э
26	ПМ 4. Выполнение технологических операций по токарно-расточной обработке согласно технологическому процессу	12,5	300	6	Э
27	ПМ 5. Проведение подготовительных действий для работы на станках с числовым программным управлением	14	336	6	Э
28	Промежуточная аттестация	4	96	2,3,4,5,6	
29	Итоговая аттестация	1,5	36	6	

28	Самостоятельная работа	-	-	-	
	Общее количество учебной нагрузки	180	4320		
29	Факультативные занятия	15	360	1.2.3.4.5.6	
30	Консультации	12	288	1.2.3.4.5.6	

Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции	Математика	Информатика	Казахский язык и литература	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	История Казахстана	Физическая культура	Начальная военная и технологическая подготовка	Химия	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности	Основы права	Материалы и технология машиностроения	Допуски и технические измерения	Электротехника с основами электроники	Охрана труда и техника безопасности	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Основы теории резания	Токарное дело	Технология выполнения работ на фрезерных станках
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке				+	+	+	+															
2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере		+									+											
3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере								+	+													
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни									+	+												
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации			+																			
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений												+	+	+								
7	Проводить подготовительные работы по токарной обработке.															+	+						

8	Идентифицировать заготовки на соответствие конструкторско-технологической документации																+	+	+			
9	Выполнять технологические операции по токарной обработке согласно технологическому процессу																+	+	+	+	+	+
10	Проводить контроль качества токарной обработки																	+		+	+	+
11	Выполнять работы по установке, обслуживанию, ремонту и подготовке на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и других станках в различных аппаратных и организационных средах.																				+	+
12	Выполнять технологические операции по токарно-расточной обработке согласно технологическому процессу																	+			+	+
13	Проводить подготовительные действия для работы на станках с числовым программным управлением																	+			+	+