

### Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07150300 - Токарное дело (по видам)
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W07150301 - Токарь
Регион:	Костанайская область
Организация ТипПО (разработчик):	КГКП Лисаковский технический колледж
Партнеры-разработчики:	Филиал АО «Алюминий Казахстана» КБРУ
Цель ОП:	Подготовка специалистов способных самостоятельно выполнять токарную обработку деталей на токарных станках согласно технологическому процессу, проверять качество обработанной детали и устранять брак.
Уровень по НРК:	3
Уровень по ОРК:	3
Профессиональный стандарт (при наличии):	"Токарная обработка" Приложение № 2 к приказу НПП «Атамекен» от 30.10.2019 г № 269 "Токарно-расточные работы" Приложение № 3 к приказу НПП «Атамекен» от 30.10.2019 г № 269
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	Спецификация стандартов WORLDSKILLS "Токарные работы на станках с ЧПУ"
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	01 апреля 2022 года
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ 17 LAA00010662
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	005
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.	
Отличительные особенности ОП:	Профессия "Токарь" осуществляющая обработку металла на токарном оборудовании, с 2020 года трансформируется в профессию ""Оператор ЧПУ станков" – обслуживающий фрезеровочное, токарное оборудование для изготовления деталей из различных материалов различной степени сложности, управляемое компьютерными программами.

#### Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Объяснять значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Слушание художественного произведения, сопоставление с другими произведениями искусства (кино, театр, музыка, танцы, живопись-скульптура, архитектура), составление описания предметной общности. Составление м.энолога и диалога с опорой на научные и профессиональные тексты.	5/120

2	ООД 2. Русский язык	Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; совершенствование навыков слушания и говорения; совершенствование умений создавать онологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения; совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы; совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов; воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе	3/72
3	ООД 3. Русская литература	Формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира; совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений; формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося; развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры; совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.	3/72
4	ООД 4. Иностранный язык	Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности; развивать навыки иноязычного общения и понимать монологическую и диалогическую речь в области профессионального общения, терминологии, общенаучных и других областях.	4/96
5	ООД 5. История Казахстана	Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.	4/96

6	ООД 6. Математика	<p>Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.</p>	8/192
7	ООД 7. Информатика	<p>Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты</p>	2/48
8	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом; развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих</p>	4/96
9	ООД 10. Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении, освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование морально-волевых качеств.</p>	6/144
10	ООД 11. Физика	<p>Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p>	6/144

11	ООД 12. Химия	<p>Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.</p>	6/144
12	ООД 13. Биология	<p>Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления; формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений; развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.</p>	3/72
13	ООД 14. Всемирная история	<p>Демонстрировать знания и понимание ключевых процессов мировой истории; применять эти знания на уровне необходимом для использования в повседневной деятельности и в процессе освоения профессиональных дисциплин.</p>	3/72
14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p>	4/96
		<p>РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	5/120
15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p>	1/24
		<p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>	1/24
16	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p>	0,5/12
		<p>РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.</p>	0,5/12
		<p>РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p>	0,5/12
		<p>РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.</p>	0,5/12
17	ДБМ 4. Дополнительный базовый модуль	<p>РО 4.1. Использовать государственный и иностранный языки в своих рабочих задачах и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>	1/24
		<p>РО 4.2. Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов, а также сообщений, связанных с профессиональной сферой. Вести монологическую и диалогическую речь.</p>	2/48

		РО 4.3. Владеть терминологией, текстами на казахском и английском языках языке для общения в сфере профессиональной деятельности.	3/72
18	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	0,5/12
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	1/24
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-технологической документации.	2/48
		РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	1/24
		РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей	4/96
19	ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	6/144
		РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	5/120
		РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	5/120
20	ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.	5/120
		РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	7/168
		РО 3.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.	8/192
21	ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	4/96
		РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	7/168
		РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	7/168
22	ПМ 5. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 5.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	2/48
		РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	3/72
		РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	2/48
23	ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	5/120
		РО 6.2. Работать в программе для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	8/192
		РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	11/240
		РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	8/192
24	Промежуточная, итоговая аттестация		8,5/204