

**КГКП «Лисаковский технический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
0724 Горное дело и добыча полезных ископаемых

Код и наименование специальности: 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Код и наименование квалификации(-ий): 3W07240301 Машинист экскаватора

База образования: основное среднее, общее среднее

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2025

Общий объем учебного времени в кредитах / часах: 180/4320

Уровень квалификации по НРК: 3

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Харьковская Н.П.
(Ф.И.О.)

Пролыгина Д.К.
(Ф.И.О.)

Сайдлер В.Л.
(Ф.И.О.)

Гуляева Е.А.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по
учебной работе

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

Преподаватель ОД, член
методического совета

Преподаватель специальных
дисциплин

Харьков

(подпись)

Пролыгина

(подпись)

Сайдлер

(подпись)

Гуляева

(подпись)

Специалист с организацией (предприятием)

Мухамеджанова Е.В.
(Ф.И.О.)

Матюшенко М.В.
(Ф.И.О.)

Директор по управлению
персоналом АО Варваринское и
ТОО Комаровское горное

предприятие

Инженер по обучению персонала
Лисаковский филиал ТОО
«Оркен»

*Служба
персонала*

(подпись)

Е.В.Мух

(подпись)

Матюшенко

(подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 07.02.2025 года протокол № 1

Председатель Махамбетов Ж.К.
(Ф.И.О.)

Ж.К.Махамбетов

(подпись)



РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании методического совета

дата 11.02.2025 года протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	5
3	Содержание образовательной программы	
3.1	Содержание модулей (дисциплин)	6
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	19
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых
Код и наименование квалификации(-ий)	3W07240301 Машинист экскаватора
Цель образовательной программы	Подготовка рабочих кадров, осуществляющих безопасную эксплуатацию экскаватора при проведении вскрышных, добычных, переэкскавационных, зачистных, отвальных работ.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348) Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МП РК от 27 сентября 2018 года № 500) Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1)
Профессиональный стандарт (при наличии)	«Добыча руды открытым способом» Приложение № 21 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления НПП РК «Атамекен» № 128 от 22.08.2023г
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	
Отличительные особенности образовательной программы	

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
K 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке, русском языке и иностранном языке.
K 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере
K 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
K 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
K 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
K 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
K 7.	Выполнять механизированные горно-капитальные работы
K 8.	Управлять экскаватором в процессе работы
K 9.	Выполнять ежесменное и переодическое техническое обслуживание экскаватора
K 10.	Выполнять ремонтные, монтажные и демонтажные работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенц ии
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	K 1.
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении;	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически	K 1.

		<p>образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идеино-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	
3	ООД 3. Казахский язык и литература	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.</p>	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p>	K 1.

			РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	K 1.
5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функций; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы	РО 5.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 5.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 5.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей находить и оценивать вероятности наступления событий.	K 2.

		стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	ПО 5.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. ПО 5.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	
6	ООД 6. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	ПО 6.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.	К 5.
			ПО 6.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.	
			ПО 6.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.	
			ПО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.	
			ПО 6.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.	
			ПО 6.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.	
			ПО 6.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история	ПО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную	К 3.

		<p>государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политico-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 7.6. Описывать политico-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	
8	ООД 8. Физическая культура	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения</p>	<p>РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и</p>	K 4.

		<p>легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.</p>	<p>тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию ИТ-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	K 4.
10	ООД 10. Физика	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и</p>	<p>РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма,</p>	K 2.

		квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн описывать их свойства и физический смысл. РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	
11	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р- элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р- элементов и их соединений. РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	К 2.

12	ООД 12. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	<p>РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	К 2.
13	ООД 13. География	<p>Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы geopolитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p>	К 3.

			ПО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. ПО 13.5. Анализировать geopolитическое положение и безопасность Казахстана. ПО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. ПО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	ПО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. ПО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. ПО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. ПО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. ПО 14.5. Владеть навыками проектной графики.	K 5.
15	ООД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	ПО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. ПО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.	K 3.

		<p>ПО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>ПО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>ПО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>ПО 15.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политico-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>ПО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	<p>Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в горнодобывающей технологии; методы и формы оценки труда; внедрение технологии искусственного интеллекта; внедрение технологии искусственного интеллекта; работа с IT-системами; проектный менеджмент.</p>	<p>ПО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>ПО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>ПО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>ПО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>ПО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
Общеобязательные модули			
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы	ПО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

	ние физических качеств	физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	K 5.
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	K 6.

Базовые модули

	БМ 1. Выполнение горно-капитальных работ	Обеспечение технически правильной разработки забоя, согласно техническому заданию, и эффективное использование экскаватора, погрузка горной массы в железнодорожные составы, автомобили, навал, приёмка горной массы в отвал; послойное разрабатывание забоя; производство селективной разработки забоя; заоткоска уступа, разработка дренажной канавы; управление одноковшовым экскаватором с ковшом; соблюдение правила по	РО 1.1. Выполнять работы по планировке забоя, верхней и нижней площадок уступа. РО 1.2. Выполнять вскрышные, добывающие и отвальные работы.	K 7.
--	---	--	--	------

		экологической и промышленной безопасности.		
Профессиональные модули				
1	ПМ 1. Управление экскаватором в процессе работы	Перемещение экскаватора в процессе работы; регулирование ходовых механизмов; перемещение высоковольтного кабеля; профилирование трассы экскаватора; перегон экскаватора; правила движения в полевых условиях и по пересеченной местности; причины возникновения неисправностей в работе экскаватора и способы их устранения.	РО 1.1. Перемещать и управлять экскаватором в процессе работы. РО 1.2. Определять рациональные рабочие режимы экскаватора. РО 1.3. Соблюдать последовательность технологических приемов. РО 1.4. Следить за сигнализацией и показаниями приборов экскаватора.	K 8.
2	ПМ 2. Техническое обслуживание экскаватора	Проверка заземления и включение в сеть силового кабеля; замер изоляции основных приводов, фиксация показаний средств измерений; визуальный осмотр канатов, крепление двигателей, тормозных устройств; опробование ходовых механизмов; смазка основных узлов, участие в ремонте, выполнение стропальных и такелажных работ; чистка ковша от налипшей горной массы; ведение установленной технической документации; обслуживание сменного навесного оборудования экскаватора (погрузочного устройства, кабелепередвижчика и других); очистка от породы транспортных средств.	РО 2.1. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов экскаватора. РО 2.2. Определять нарушения в работе экскаватора. РО 2.3. Выполнять работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора. РО 2.4. Выполнять контрольно-регулировочные операции при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов экскаватора.	K 9.
3	ПМ 3. Ремонт, монтаж и демонтаж экскаватора	Выполнение сервисного обслуживания, монтаж/демонтаж, наладка, испытания, средний и капитальный ремонт экскаваторов с последующей заменой узлов, частей и механизмов; проведение ревизии и обследования технического состояния отремонтированных и смонтированных машин.	РО 3.1. Выполнять мелкоузловой демонтаж и последующий монтаж экскаватора. РО 3.2. Проверять крепления узлов и механизмов экскаватора. РО 3.3. Производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов экскаватора. РО 3.4. Выполнять прием запасных частей и расходных материалов с	K 10.

		заполнением отчетной документации. РО 3.5. Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов.	
--	--	---	--

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредит ов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	5	120	1,2	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 5. Математика	5	120	1,2	Э
6	ООД 6. Информатика	3	72	1	З
7	ООД 7. История Казахстана	3	72	3,4	Э
8	ООД 8 Физическая культура	5	120	1,2	З
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	3,4	З
10	ООД 10. Физика	4	96	1,2	Э
11	ООД 11. Химия	4	96	1,2	З
12	ООД 12. Биология	3	72	3,4	З
13	ООД 13. География	3	72	3,4	З
14	ООД 14. Графика и проектирование	3	72	2	З
15	ООД 15. Всемирная история	3	72	3	З
16	ООД 16. курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	5,5	132	3,4,5,6	З
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	4	З
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	3	72	5	З
20	БМ 1. Выполнение горно-капитальных работ	23,5	564	3	З
22	ПМ 1. Управление экскаватором в процессе работы	29,5	708	4	Э
23	ПМ 2. Техническое обслуживание экскаватора	21	504	5	Э
24	ПМ 3. Ремонт, монтаж и демонтаж экскаватора	31,5	756	6	З
25	Промежуточная аттестация	4	96	2,3,4,5	
26	Итоговая аттестация	2	48	6	
27	Самостоятельная работа	-	-	-	
	Общее количество учебной нагрузки	180	4320		
28	Факультативные занятия	15	360	1,2,3,4,5,6	
29	Консультации	12	288	1,2,3,4,5,6	

Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции											
		Математика	Информатика	Казахский язык и литература	Русский язык	Русская литература	Иностранный язык	История Казахстана	Физическая культура	Начальная военная и технологическая подготовка	Химия	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности
1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке			+		+							
2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере	+											
3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере							+	+				
4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни								+	+			
5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации		+										
6	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений										+	+	+

№	Наименование компетенции	Наименование дисциплин											
		Чертение	Горная механика	Горное дело	Горные машины и комплексы	Электротехника с основами электроники	Карьерный транспорт	Монтаж, ТОиР горного электромеханического оборудования	Основы геодезии и маркшейдерского дела	Основы геологии	Охрана труда	Руководство по эксплуатации карьерных экскаваторов	ГБ, охрана окружающей среды и рациональное природопользование
7	Выполнять механизированные горно-капитальные работы	+											
8	Управлять экскаватором в процессе работы		+	+									
9	Выполнять ежесменное и переодическое техническое обслуживание экскаватора		+	+			+		+	+			
10	Выполнять ремонтные, монтажные и демонтажные работы					+	+		+	+	+	+	