

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ 4S07320106 Техник - строитель
Регион:	Костанайская область
Организация ТипПО (разработчик):	КГКП "Лисаковский технический колледж" Управления образования акимата Костанайской области
Партнеры-разработчики:	КСП «Дружба Достык» г.Лисаковск
Цель ОП:	Подготовка высокообразованных, конкурентноспособных, компетентных, профессиональных кадров, способных самостоятельно решать практические задачи при выполнении технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организовывать деятельность структурных подразделений, использовать информационные технологии при проектировании, расчете и конструировании строительных конструкций, обладающих адаптивностью к меняющимся требованиям в области строительства, умеющих работать в команде.
Уровень по НРК:	3-4
Уровень по ОРК:	3-4
Профессиональный стандарт (при наличии):	"Штукатур" Приложение 1 к приказу НПП "Атамекен" от 27.04.2017 года № 97 "Разработка строительных проектов" Приложение 4 к приказу НПП "Атамекен" от 26.10.2019 № 262
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	12 Wall and Floor Tiling Облицовка стен и пола плиткой 21 Plastering and Drywall Systems Сухое строительство и штукатурные работы 22 Painting and Decorating Малярные и декоративные работы
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	01.04.2022 г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ17LAA00010662
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	005
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.	-
Отличительные особенности ОП:	использование Атласа новых профессий, строительство (надпрофессиональные навыки и умения, критерии оценивания)

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Объяснять значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Слушание художественного произведения, сопоставление с другими произведениями искусства (кино, театр, музыка, танцы, живопись-скульптура, архитектура), составление описания предметной общности. Составление монолога и диалога с опорой на научные и профессиональные тексты.	5/120

2	ООД 2. Русский язык	Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; совершенствование навыков слушания и говорения; совершенствование умений создавать аналогическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения; совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы; совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов; воспитание сознательного отношения к языку как к средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе	3/72
3	ООД 3. Русская литература	Формировать понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира; совершенствовать навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения становить аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений; формировать духовную и интеллектуальную потребность читать, совершенствовать навыки критического чтения и интерпретации текста, развивая творческие способности каждого обучающегося; развивать коммуникативные навыки на основе глубокого понимания, анализа идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров; совершенствовать навыки оценивания содержания произведения, литературно-критических статей в устной или письменной форме, проявляя компетентность в области исследовательской культуры; совершенствовать способности контекстного рассмотрения литературных явлений, умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.	3/72
4	ООД 4. Иностранный язык	Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности; развивать навыки иноязычного общения и понимать монологическую и диалогическую речь в области профессионального общения, терминологии, общенаучных и других областях.	4/96

5	ООД 5. История Казахстана	<p>Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданской ответственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;</p> <p>развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.</p>	4/96
6	ООД 6. Математика	<p>Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.</p>	8/192
7	ООД 7. Информатика	<p>Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты</p>	2/48

5	ООД 5. История Казахстана	<p>Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций; формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе; формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории; развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией; развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде.</p>	4/96
6	ООД 6. Математика	<p>Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности; содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; развивать личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.</p>	8/192
7	ООД 7. Информатика	<p>Формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты</p>	2/48

8	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом; развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих	4/96
9	ООД 10. Физическая культура	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении, освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирование морально-волевых качеств.	6/144
10	ООД 11. Физика	Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.	6/144
11	ООД 12. Химия	Усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.	6/144

12	ООД 13. Биология	Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления; формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений; развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности; развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	3/72
13	ООД 14. Всемирная история	Демонстрировать знания и понимание ключевых процессов мировой истории; применять эти знания на уровне необходимом для использования в повседневной деятельности и в процессе освоения профессиональных дисциплин.	3/72
14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4,5/108
15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
16	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
18	ДБМ 5. Дополнительный базовый модуль	РО 5.1. Использовать государственный и иностранный языки в своих рабочих задачах и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	1/24
		РО 5.2. Владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов, а также сообщений, связанных с профессиональной сферой. Вести монологическую и диалогическую речь.	2/48
		РО 5.3. Владеть терминологией, текстами на казахском и английском языках языке для общения в сфере профессиональной деятельности.	3/72
19	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.1. Определять визуально исправность средств индивидуальной защиты, инструмента и механизмов для дальнейшего использования.	5/120
		РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при производстве строительных работ.	5/120
		РО 1.3. Подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.	3/72
20	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску	РО 2.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание и окраску.	1/24
		РО 2.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	1/24

	вручную и механизированным способом	РО 2.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.	2,5/60
		РО 2.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.	4/96
21	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек пола.	1/24
		РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола.	3,5/60
		РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	5/120
22	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.	1/24
		РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.	1/24
		РО 4.3. Приклеивать теплоизоляционные плиты и их дополнительная механическая фиксация.	2/48
		РО 4.4. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.	3/72
23	ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций.	3,5/84
		РО 5.2. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	4/96
		РО 5.3. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	5/120
24	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 6.1. Выполнять подготовку и выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями.	3/72
		РО 6.2. Выполнять работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.	4/96
		РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	4/96
25	ПМ 7. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	РО 7.1. Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованной плиткой.	7,5/180
		РО 7.2. Выполнять облицовку внутренних поверхностей зданий плиткой.	6/144
		РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой, плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	9/216
26	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	4/96
		РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой и протравливание раствором медного купороса.	6/144
		РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.	8/192
		РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	6/144
27	ПМ 9. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 9.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов.	0,5/12
		РО 9.2. Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	1/24
		РО 9.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	0,5/12
		РО 9.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	1/24
		РО 9.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	1/24
28	ПМ 10. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 10.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	1/24
		РО 10.2. Выполнять строительные-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	1/24
		РО 10.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	1/24
		РО 10.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходных материалов.	2/48

		РО 10.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	2/48
29	ПМ 11. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	РО 11.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	1/24
		РО 11.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	1/24
		РО 11.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	1/24
		РО 11.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	2/48
		РО 11.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	2/48
30	ПМ 12. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 12.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	2/48
		РО 12.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	2/48
		РО 12.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	4,5/108
31	ПМ 13. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 13.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	2/48
		РО 13.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	3/72
		РО 13.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2/48
		РО 13.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	7/168
32	Дипломное проектирование		9/216
33	Промежуточная, итоговая аттестация		10/240