



I P E
SCHOOL

ПРОФЕССИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ

ТЕСТ НА ВЕДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТЫ Г.ГАРДНЕРА

- ✦ Основные положения методики
- ✦ Описание интеллектов
- ✦ Этапы интерпретации
- ✦ Ключ к тесту

01. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ

Говард Гарднер, американский психолог и профессор Гарвардского университета, известный как автор теории «множественного интеллекта», полагал, что каждый человек имеет различные типы интеллекта. По его мнению, такая классификация вернее, нежели обычный IQ тест, описывающий лишь интеллектуальный потенциал личности. Более подробно этот подход отражён в его книге «Структура разума. Теория множественного интеллекта» (или «Границы разума. Теория множественного интеллекта»).

Интеллект по Гарднеру – это гибкая, зависящая от окружающей культуры конструкция, способность человека решать проблемы, создавать ценные продукты деятельности, а также ставить новые проблемы в качестве фундамента для новых знаний.

Гарднер длительное время изучал познавательные характеристики мозга, поврежденного в результате инсульта или несчастного случая, мозга талантливых людей, умственно-отсталых, представителей разных этнических культур. Он изменил представление об интеллекте, как о едином, раз и навсегда определяющем врожденные способности человека и навыки решения проблем.

Теория Г. Гарднера основана на двух утверждениях:

- Каждый человек обладает всеми видами интеллекта.
- Каждый человек обладают различными интеллектуальными профилями.

Принципы теории:

- Теория описывает механизмы работы разума и способы, которые задействует мозг при обучении новым вещам.
- Интеллект — это сочетание нескольких типов способностей и умений, нет двух людей, обладающих тем же набором. Каждый человек уникален.
- Человек обладает всеми видами интеллекта, но лишь несколько могут быть ведущими. Каждый может развить любой тип интеллекта. Для лучшего обучения необходимо создать подходящие условия.
- В плохих отметках больше виновата система образования, а не низкие способности учеников. К каждому ученику можно найти подход, зная о его сильных сторонах и каналах восприятия информации.
- Разные виды интеллекта могут влиять друг на друга. Известны примеры, когда занятия музыкой приводили к большим результатам по математическим дисциплинам.
- Существует множество способов развить каждый вид интеллекта.

8 типов интеллекта по Гарднеру:

1. Лингвистический интеллект
2. Логико-математический интеллект
3. Визуально-пространственный интеллект
4. Телесно-кинестетический интеллект
5. Музыкальный интеллект
6. Натуралистический интеллект
7. Внутрличностный/экзистенциальный интеллект
8. Межличностный интеллект

02. ОПИСАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТОВ

✦ 1 тип – Лингвистический

Лингвистический интеллект — это использование языка для понимания других и выражения того, что мы думаем.

Гарднер описывает этот тип, как «способность использовать и понимать слова и оттенки смысла». Он используется в письме, в частности при редактировании и переводе. Речь идет о вводе (input) языковых стимулов (слушать или читать) и производстве (output) языка (говорить, писать). Лингвистический интеллект дает возможность увидеть влияние языка на эмоции на примере риториков, поэтов и писателей. Он даёт возможность применять как родной, так и неродной языки. Этот тип тесно связан в обучении с логико-математическим интеллектом.

Им обладают журналисты, писатели, копирайтеры, переводчики, поэты. Все те, кто оперируют словом или письменной речью и используют их для решения своих профессиональных задач.

Люди с таким типом интеллекта любят письмо и слово. Они раньше других начинают писать и читать, с малых лет обожают сказки, легко запоминают стихи. Особенная любовь к книгам появляется в районе 2–3 лет, когда дети начинают сами их читать.

Им с легкостью даются иностранные языки, они хорошо запоминают и воспроизводят полученную информацию. Позже с радостью занимаются написанием новостей, очерков в школьную газету, взятием интервью.

В процессе обучения учителя формируют и улучшают лингвистический тип интеллекта, прорабатывая с детьми навыки чтения, письма, развивая память. Так же для дальнейшего совершенствования этого типа интеллекта важно научиться группировать, правильно квалифицировать, раскладывать информацию по полочкам, развивать мысли и приходить к соответствующим умозаключениям.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, читая, записывая или слушая хороших ораторов. Они также очень хорошо запоминают каламбуры. Это объясняет, почему они обычно входят в число лучших учеников западных школ.

→ Как развить этот интеллект?

Читать романы, писать рассказы, вести блог и так далее. Взять за привычку смотреть словарные определения для каждого незнакомого слова.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Драматург, журналист, филолог, политик, редактор или корректор, сценарист, писатель, литератор, переводчик, копирайтер.

✦ 2 тип – Логико-математический

Логико-математический интеллект связан с умением решать логические задачи и легко оперировать цифрами. С его помощью решаются различные математические и научные задачи. Цифры для подростка с логико-математическим интеллектом представляют особый интерес.

Гарднер подчеркивает, что «mathematics involves more than logic, such as the capacity to entertain long chains of logical relations expressed in symbolic form» — математика включает не только логику, но также и способность манипулировать длинными цепочками логических связей, выраженными в символических формах.

Человек, имеющий этот тип интеллекта имеет отличные навыки счета, анализа и статистики, легко работает с математическими задачами. Хорошо справляется с систематизацией и классификацией объектов, быстро получает выводы, рассматривая причины возникновения или результаты определенных событий.

Гарднер считает, что такой интеллект тесно связан с точными науками, медициной, бизнесом и может принести там максимум пользы. Однако некоторые специалисты в сфере образования считают, что большая сложность западного мира исходит из того, что мы отдаём предпочтение логико-математическому интеллекту в ущерб другим, особенно с введением тестов на IQ.

Дети с таким типом интеллекта легко понимают и разбираются в числах, выражениях и цифрах, уверенно осваивают арифметические действия. Во время обучения хорошо справляются с математическими задачами и примерами, нумеруют и просчитывают окружающее их, будь то шаги по лестнице или сложные алгоритмы и последовательности (в уже старшей школе). Самостоятельно вырабатывают аналитические навыки. Люди логико-математического склада без усилий пользуются абстракциями и находят причинно-следственные связи.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, когда информация представлена им упорядоченно и логично. Они чувствительны к головоломкам и данным, легко понимают и запоминают графики, таблицы или списки. И, несомненно, являются одними из лучших учеников западной школьной системы, особенно в научных областях.

→ Как развить этот интеллект?

Играть в игры с арифметикой, логикой или стратегией: sudoku, шахматы, шарады и так далее. Выполнять в уме арифметические операции, усложняя вычисления по ходу дела.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Бухгалтер, математик, аналитик, детектив, логист, научный сотрудник, врач, ученый, финансист, экономист, налоговый инспектор, программист.

✦ 3 тип – Визуально-пространственный

Визуально-пространственный интеллект — это способность находить дорогу из точки А в точку В и устанавливать отношения между объектами в пространстве.

Он даёт возможность оперировать объектами в воображении, создавая их образы в голове. Его применение помогает выбрать кратчайшую дорогу, гармонично расставить мебель в квартире, планировать дизайн помещений и так далее. Используется дизайнерами, скульпторами, шахматистами, представителями точных наук.

Дети с этим типом интеллекта любят паззлы и выбирают в качестве игрушек простые объекты, такие как кубики, коробки или игрушки, не отличающиеся яркими красками. Это обусловлено красочным воображением, которое преобразует и насыщает окружающее их пространство. Их внутренний мир пестрый и яркий, чаще гораздо более многообразный, чем реальный. Иногда они придумывают вымышленных друзей. Любят лепить и рисовать, перенося картины из своего воображения в реальность. В процессе обучения прекрасно справляются с геометрией, черчением, химией и физикой, легко строят диаграммы, графики и считывают с них информацию. Отлично ориентируются в пространстве.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, рисуя или представляя в уме картинки. Они, как правило, хороши в строительных играх или понимают концепции, связанные с объемами (например, бесконечно большие и бесконечно малые).

→ Как развить этот интеллект?

Играть в строительные игры, учиться рисовать или лепить модели. Стараться мысленно представить себе дорогу, которую предстоит пройти от своего дома до дома ближайшего знакомого.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Архитектор, инженер, скульптор, стилист, мультипликатор, изобретатель, костюмер, дизайнер, фотограф, кинооператор, визажист, художник.

✦ 4 тип – Телесно-кинестетический

Телесно-кинестетический интеллект — это способность использовать тонкое управление движениями тела в таких видах деятельности, как спорт и танцы.

Он помогает в освоении и использовании своего тела в качестве инструмента передачи мыслей и эмоций. Гарднер разъяснил в некоторых последующих публикациях своей книги, что этот тип интеллекта непрерывно совершенствуется и развивается ввиду постоянной практики и получения опыта. Характерен для людей, создающих вещи своими руками, хирургов, спортсменов, танцовщиков.

Человек с телесно-кинестетическим интеллектом выражает себя с помощью тела. Такие люди любят танцевать, у них хорошо развита мелкая моторика, они часто добиваются отличных результатов в спорте, подвижны и физически крепки. Приверженцы ремесленных направлений, любят создавать вещи своими руками. Из них получаются хорошие повара. Любят сцену и спокойно себя на ней ощущают, умеют привлекать к себе внимание и пользуются этим.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди учатся лучше всего, когда могут проверить что-то на себе и когда у них есть возможность связать то, что они узнают, с физическими движениями или ощущениями. Опыт на свежем воздухе, игры и мероприятия — все это возможности для создания хороших условий для обучения.

Тот факт, что им очень трудно учиться, сидя на стуле и слушая чью-то речь, объясняет, почему этим людям обычно трудно в школах, если только они не обладают математическим или лингвистическим интеллектом, которые могут компенсировать телесно-кинестетический.

→ Как развить этот интеллект?

Потянуться и сосредоточиться на своих мышцах и сухожилиях, когда они подвергаются напряжению. Заниматься спортом, танцевать или играть в спортивные игры.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Цирковой артист, танцор, фотомодел, артист, актер, механик, ремесленник, повар, столяр, кузнец, профессиональный спортсмен, строитель, хирург, тренер.

✦ 5 тип – Музыкальный

Музыкальный интеллект — это способность воспринимать ритмы и мелодии, распознавать музыкальные модели, интерпретировать и создавать их.

Люди с музыкальным типом интеллекта используют как активные процессы (использование музыкального инструмента, написание песни или мелодии, их исполнение), так и пассивные (получение удовольствия от услышанной мелодии). Такой тип интеллекта важен для исполнителей и создателей музыкальных произведений.

Жизнь подростка с музыкальным типом интеллекта сопровождается ритмом и музыкой. С ранних лет такие люди распознают звуки в окружающем их мире, могут их понимать и создавать. Им нравятся музыкальные инструменты, они пытаются исполнять на них отдельные звуки, легко осваивает нотную грамоту.

Часто обучаются в музыкальных школах, прекрасно слышат ритм и пытаются воспроизвести его разными способами – качанием головы, голосом, взмахами рук.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, получая музыкальное образование или читая свои уроки с музыкальным сопровождением.

→ Как развить этот интеллект?

Стараться распознавать инструменты, которые порождают музыку, и обращать внимание на различные чувства, которые возникают в зависимости от типа музыки, которая играет. Интересоваться классической музыкой, познакомиться с основными произведениями великих композиторов.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Композитор, дирижер, музыкант-исполнитель, музыкальный редактор, диджей, музыкальный критик, преподаватель музыки, пианист, барабанщик, певец, звукооператор, аранжировщик, артист.

✦ 6 тип – Натуралистический

Говард Гарднер пополнил список типов интеллекта натуралистическим спустя десять лет после выхода в свет его первой работы о множественных интеллектах.

Натуралистический интеллект – это способность ценить, распознавать и классифицировать фауну, флору и минеральный мир.

Он помогает систематизировать различные предметы и разбивать их по категориям. Важен для экологов, археологов, исследователей мира природы. Натуралистический интеллект делает людей пристрастными к изучению окружающей среды, растительного и животного мира, а также наделяет способностью ещё больше их ценить.

Человек с этим типом интеллекта прекрасно ощущает себя вне города, в окружении флоры и фауны. Любит наблюдать за природным миром и исследовать его.

Такие люди с детства любят выращивать растения, рассматривать и изучать насекомых. Для них является настоящим праздником разрешение родителей завести домашнего питомца. Это позволяет им с интересом развиваться и познавать жизнь.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди учатся лучше всего, когда они могут связать полученные знания с природой. По многим предметам можно проводить аналогии с природой.

→ Как развить этот интеллект?

Прогуляться на природе и понаблюдать за жизнью вокруг себя. Научиться распознавать деревья и птиц. Интересоваться понятием экосистемы или хотя бы экологии.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Ветеринар, исследователь природы (морского дна, птиц, обитателей суши), генетик, фермер, сейсмолог, эколог, зоолог, егерь, биоинженер, лесник, геолог, археолог.

✦ 7 тип – Внутриличный / Экзистенциальный

Внутриличный тип интеллекта помогает лучше понимать себя и эффективно применять это знание. Он связан с понятием самоконтроля, осознанием себя и своих эмоций.

Нацелен на область, образов, идей и мыслей. Помогает понять свои эмоции, интересы и желания. Таким людям близок анализ себя и аналитическая психология. Внутриличный интеллект помогает прогнозировать свои действия исходя из верного самоанализа. В некоторых случаях, при высоком уровне экзистенциального интеллекта, людей называют эгоцентричными.

Этот тип интеллекта пользуется спросом в психологической медицине и в консультировании.

Дети с этим типом интеллекта больше теоретики, чем практики. Постоянно придумывают и создают новые гипотезы и теории. Они ощущают и правильно воспринимают свои чувства, хорошо справляются со своими эмоциями. Здравомыслие и сдержанность – их сильные стороны. Зачастую они спокойны, рациональны, иногда застенчивы. Редко подвержены истерикам.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, когда они одни и изолированы от других стимулов, чтобы поразмышлять и быть в контакте с собой. Этим людям нередко требуется разработать собственный метод обучения. Более того, пытаясь постоянно развиваться, им нужно измерять свою эволюцию. Если у них нет возможности узнать, продвигаются ли они вперед, они быстро теряют интерес.

→ Как развить этот интеллект?

Отметить свой прогресс в интересующих областях. Научиться изолировать себя, чтобы думать или работать. Уметь задавать себе вопросы и регулярно оценивать себя. Разбить навыки, необходимые для нового занятия, и подумать, что можно сделать, чтобы их развить.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Философ, священник, профессор, агитатор, политик, популяризатор, психолог или психиатр, этнолог.

✦ 8 тип – Межличностный

Межличностный интеллект – это способность быстро находить контакт с другими людьми, чувствовать их эмоции, понимать склад их характера, темперамент и использовать это в общении.

Люди этого типа часто проявляют сочувствие, терпимость, легко идут на сотрудничество с другими, могут различить, когда их хотят использовать, разрешают конфликты в отношениях. Зачастую параметры харизмы тесно связаны с этим типом интеллекта.

Чем больше у человека сочувствия, тем сильнее развит у него межличностный интеллект. Это важная характеристика для учителей, врачей, политиков, лидеров, духовных наставников.

Такие люди общительны, хорошо ориентируются в качествах собеседника, являются прекрасными ораторами. Зачастую могут вести за собой и манипулировать другими, используя свои навыки убеждения. С малых лет правильно и четко формулируют свои мысли, собирают вокруг себя друзей. Харизматичны, имеют прекрасное чувство юмора, интеллектуальны и общительны.

→ Как учатся лучше всего?

Эти люди лучше всего учатся, когда общаются с другими. Они предпочитают работать в небольших группах или в командах.

→ Как развить этот интеллект?

В следующий раз, когда что-то пойдет не так, поговорить об этом с другом. Во время разговора с кем-то другим слушать его всем своим существом, постараться поставить себя на его место и почувствовать его эмоции.

→ В какой сфере такой человек может быть успешным в будущем:

Переговорщик, тренер, педагог, оратор, менеджер, дипломат, политик, администратор, руководитель, консультант.

ОЗ. ЭТАПЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

✦ 1-й этап

Заполнение опросника.

✦ 2-й этап

Задача выбрать (взять в работу) 4 преобладающих по значениям вида интеллекта.

Специалист совместно с подростком определяет 4 интеллекта, набравших максимальное количество баллов по тесту.

Бывает такое, что у подростка одинаково выраженные музыкальный и межличностный интеллекты, но он точно понимает, что не собирается начинать карьеру в сфере музыки. В таком случае эффективнее взять в работу межличностный интеллект как более перспективный в плане будущей профессии, а музыкальный оставить для реализации в хобби.

Для помощи подростку в выборе вы можете рассказать ему о разнице между интеллектами, объяснить их специфику и влияние на выбор подходящей профессии. Привести особенности поведения, которые указаны в лекционном материале, или вспомнить примеры из жизнеописания подростка, которые на ваш взгляд иллюстрируют наличие выраженности того или иного интеллекта. При этом, напоминая, важно, чтобы подросток принял решение сам. Задаём проясняющие вопросы, которые помогут ему разобраться с тем, что ему на данный момент наиболее важно.

Таким образом, к концу данного этапа у вас должен быть список из 4-х ведущих интеллектов.

Если четвёртый интеллект по показателю теста сильно ниже остальных, мы не берём его в работу, так как степень его проявления слишком мала. У такого подростка в работу пойдут только 3 интеллекта.

✦ 3-й этап

Обсуждение полученных результатов.

Цель обсуждения – выяснить, какое влияние оказывали выявленные интеллекты на его интерес и способности к деятельности в учебной деятельности и личной жизни.

✦ Ключ к тесту

Сложить баллы по вопросам:

1. Лингвистический – 1, 9, 25, 33, 41, 48, 49, 57, 65, 73
2. Логико-математический – 2, 10, 17, 18, 26, 34, 50, 58, 66, 74
3. Визуально-пространственный – 3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75
4. Телесно-кинестетический – 6, 14, 22, 30, 38, 46, 54, 62, 70, 78
5. Музыкальный – 4, 12, 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68, 76
6. Натуралистический – 7, 15, 23, 31, 39, 47, 55, 63, 71, 79
7. Внутрличностный/Экзистенциальный – 5, 13, 21, 24, 29, 37, 45, 53, 69, 77
8. Межличностный – 8, 16, 32, 40, 42, 56, 61, 64, 72, 80

Интеллекты, получившие максимальное количество баллов, являются ведущими.