

"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы " ММ" Лисаков техникалық колледжі"МҚК мекен - жайы: Қазақстан Республикасы, 1112000 Лисаков қаласы 6 шағын ауданы 56 үй

Телефон: (871433)3-28-01

e-mail: ltk_college@mail.kz

бос лауазымдарға конкурс өткізу туралы хабарлайды:

- әдістемелік кабинет меңгерушісі-бірбірлік;
- электротехникалық пәндер оқытушысы-1бірлік;
- информатика пәнінің оқытушысы-1бірлік;
- өндірістік оқыту шебер (токарь)–1бірлік;;
- өндірістік оқыту шебері (экскаватор машинисі)-1бірлік;
- өндірістік оқыту шебері (электромонтер)-2бірлік.
- музыкалық жетекші-1бірлік;
- қосымша білім беру педагогы-1бірлік.
- Әдістемелік кабинет меңгерушісі -А3-2 блогы, қазына 178740-тан 210594-ке дейін (Лауазымдық жалақысы өтіліне қарай белгіленеді).

-Оқытушы: В1-4 блогы, жалақысы 158920-дан 187942-ге дейін (Лауазымдық жалақысы еңбек өтіліне байланысты белгіленеді).

-өндірістік оқыту шебері: В2-4 блогы (жоғары білім), жалақысы 145116-дан 167414-ке дейін (Лауазымдық жалақысы өтіліне қарай белгіленеді).

-өндірістік оқыту шебері: В4-4 блогы (техникалық және кәсіптік білім), жалақысы 117508 - ден 132000-ға дейін (Лауазымдық жалақысы өтіліне қарай белгіленеді).

-музыкалық жетекші (жоғары білім) -В3 -4 блогы, жалақысы 124587-ден 148300-ге дейін.

-қосымша білім беру педагогы: В3-4 блогы, жалақысы 124587-ден 148300-ге дейін.

Негізгі функционалдық міндеттері:

- **Әдістемелік кабинет меңгерушісі** білім беру ұйымының оқу-әдістемелік бірлестігінің оқу-әдістемелік жұмысын жүзеге асырады және талдайды;

2.техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды, үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді дайындау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;

3.техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша конференциялар, семинарлар және басқа да іс-шаралар өткізеді;

4.инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтайды, зерделейді, жинақтайды, енгізеді және таратады, педагог қызметкерлерге бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуге жәрдемдеседі;

5.оқу-әдістемелік әдебиеттермен, оқу құралдарымен, оқу-зертханалық жабдықтар мен қамтамасыз етілуін бағалау жай-күйі туралы талдамалық материалдарды дайындауға қатысады;

6.білім беру оқу бағдарламаларының ақпараттық деректер банкіні құруды, мамандарды даярлау сапасының мониторингін ұйымдастырады;

7.санитарлық-гигиеналық режим ережелерін сақтау, шеберханаларда және өндірісте еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша жұмыстарды ұйымдастырады;

8.белгіленген есептік құжаттаманың уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді.

- Біліктілікке қойылатын талаптар:

- тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе өзге де жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында кемінде бір жыл жұмыс өтілі;
- немесе біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының әдіскері лауазымындағы жұмыс өтілі;

педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог–зерттеуші үшін кемінде 4 жыл. мұғалім-шебер үшін – 5 жыл.

2.Оқытушы:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытылатын пәнді ескере отырып білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;

жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді; оқытудың ең тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланады; білім алушылардың сапалы білім, білік және дағдыалуын қамтамасыз етеді;

оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады;

білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;

жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарын орындайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттардың міндетті тізбесін жүргізеді.

Біліктілікке қойылатын талаптар: тиісті бейіндер бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе кәсіптік білім жұмыс өтіліне талаптар қоймай;

немесе біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл; педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл;

педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; педагог-шебер үшін – 5 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі.

3. Өндірістік оқыту шебері

Міндеттері:

- өндірістік оқыту бойынша практикалық сабақтар мен оқу-өндірістік жұмыстарды жүргізеді;
- жабдықтар мен тиісті жабдықтарды сабаққа дайындайды, материалдық базаны жетілдіреді;
- еңбек қауіпсіздігінің сақталуын, білім алушылардың озық еңбек әдістерін, заманауи техника мен өндіріс технологиясын меңгеруін, жабдыққа қызмет көрсетуді және пайдалануды, материалдық және энергетикалық ресурстарды ұқыпты жұмсауды қамтамасыз етеді;
- білім алушыларды біліктілік жұмыстарын орындауға және біліктілік емтихандарын тапсыруға дайындайды;
- өндірістік оқытуды жоспарлау, есепке алу және есеп беру, кәсіптік практика, топтағы тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу жөніндегі құжаттаманы жүргізеді;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттардың міндетті тізбесін жүргізеді;
- оқу шеберханаларын жабдықтармен және құралдармен, материалдармен, қосалқы бөлшектермен және оқыту құралдарымен уақтылы қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдайды;
- технологиялық құжаттаманы, сызбаларды, эскиздерді, эталондарды дайындайды;
- оқу процесінде ғылыми-әдістемелік ұсынымдарды, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибені пайдаланады;
- білім алушылардың еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария жөніндегі талаптардың сақталуын бақылайды;
- қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар жүргізеді;
- әдістемелік комиссиялардың, бірлестіктердің жұмысына қатысады.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім;
- немесе біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандық бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл;

- немесе біліктіліктің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандық бойынша жұмыс өтілі:
 - педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл;
 - педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл;
 - педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл.

4. Музыка жетекшісі

- мемлекеттік жалпыға міндетті оқыту стандартына сәйкес білім алушылардың, тәрбиеленушілердің музыкалық тәрбиесі мен эстетикалық дамуын жүзеге асырады;
- музыкалық аспапта орындау техникасын кәсіби меңгерген;
- музыкалық және өзге де мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді, балалармен жеке жұмыс жүргізеді, музыкалық дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді анықтайды;
- дене шынықтыру сабақтарын, спорттық бос уақытты және ойын-сауықты ұйымдастыруға қатысады;
- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің ойын қызметін ұйымдастыруға қатысады, түрлі музыкалық-дидактикалық ойындар өткізеді;
- педагогикалық кеңестерді дайындауға, әдістемелік кеңестердің, бірлестіктердің жұмысына қатысады;
- білім алушылармен, тәрбиеленушілермен жұмыс тәжірибесіне инновациялық тәжірибені енгізеді;
- білім алушыларға, тәрбиеленушілерге музыкалық тәрбие беру мәселелері бойынша ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес береді;
- музыкалық даму деңгейлерін бақылайды.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе музыкалық білім, немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін, немесе техникалық және кәсіптік (музыкалық) білім беруді растайтын құжат (жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды);
- және (немесе) біліктіліктің орта немесе жоғары деңгейі болған кезде:
 - педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл,
 - педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл,
 - педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі;
- және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандық бойынша жұмыс өтілі – кемінде 5 жыл.

5. Қосымша білім беру педагогы

1. Қосымша білім беру саласында білім алушылардың әртүрлі шығармашылық қызметін ұйымдастырады;
2. Үйірмелерде, секцияларда, студияларда, клубтық және басқа да балалар бірлестіктерінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің құрамын жинақтайды, оларды оқу мерзімі ішінде сақтау жөнінде шаралар қабылдайды;
3. Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысады, сабақ жоспарларын мен іс-шаралар бағдарламаларын жасайды, олардың орындалуын қамтамасыз етеді;
4. Белгіленген құжаттаманы жүргізеді;
5. Психологиологиялық мақсатқа негізделген жұмыс формаларын, құралдары мен әдістерін педагогикалық негізделген таңдауды қамтамасыз етеді;
6. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін анықтайды, жеке тұлғаның дамуына, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді;

7. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің дербес қызметін, оның ішінде зерттеу қызметін ұйымдастырады, білім беру процесіне инновациялық технологияларды енгізеді, оқытудың практикамен байланысын жүзеге асырады;
8. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жетістіктерін қамтамасыз етеді және талдайды;
9. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесін бағалайды;
10. Дарынды және дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдайды;
11. Әр түрлі деңгейдегі және бағыттағы іс-шараларға балалардың қатысуын ұйымдастырады;
12. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің демалысын ұйымдастыруға қатысады;
13. Сабақтарды өткізу кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жауапты болады;
14. Ата-аналарға және оларды алмастыратын адамдарға, сондай-ақ педагогтарға консультациялық көмек көрсетеді;
15. Әдістемелік кеңестердің, бірлестіктердің қызметіне, педагогикалық шеберлікті арттыруға бағытталған іс-шараларға қатысады;
16. Кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырады.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық бейін бойынша немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;
- Жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;
- Және (немесе) біліктіліктің орта немесе жоғары деңгейі болған кезде:
 - Педагог-модератор үшін – кемінде 2 жыл,
 - Педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл,
 - Педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі;
- Және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандық бойынша жұмыс өтілі – кемінде 5 жыл.

Құжаттарды қабылдау – 2025 жылғы 27 тамыздан 05 қыркүйекке дейін.

Кандидаттардың құжаттарын қарау – 2025 жылғы 10 қыркүйек.

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:

1. осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;
2. жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
3. кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);
4. лауазымға қойылатын үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген Біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
5. еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
6. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚРДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген 075/е нысаны бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21579 болып тіркелген);
7. психикалық мінез-құлық бұзылыстары бар науқастарды динамикалық байқаудың жоқтығы туралы анықтама;

8. наркологиялық науқастарды динамикалық байқаудың жоқтығы туралы анықтама;
9. сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);
10. ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордың, немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің, немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе:

- CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults, Cambridge) – Pass A;
- DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) – Pass and above;
- IELTS – 6,5 балл;
- TOEFL (интернетке негізделген тест – iBT) – 60–65 балл;

11. осы Қағидаларға 12, 13-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы;

12. жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша), оқудан ұсынымхат.

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрі 2025 жылғы 31 наурыздағы №96 және Қазақстан Республикасының ағарту министрі 2025 жылғы 31 наурыздағы №57 бекіткен мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары.