

КГКП «Лисаковский технический колледж» ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» объявляет о проведении конкурса на вакантные должности:

- Педагог-психолог;
- методист;
- преподаватель математики;
- преподаватель электротехнических дисциплин;
- мастер производственного обучения (электромонтер) – 2 единицы;
- музыкальный руководитель

Адрес: город Лисаковск 6 микрорайон 56дом

Почтовый адрес: 1112000, Костанайская область, г.Лисаковск, 6 микрорайон 56 дом

Номер приемной: (871433) 3-28-01

Адрес электронной почты: ltk.college@edu.kz

Требования к квалификации, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.06.2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». *Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 (Сноска. Приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 № 121):*

Педагог-психолог:

Размер и условия оплаты труда - согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».

Блок В3-4, нагрузка 1 ставка, заработная плата - от 137046 тенге, в зависимости от категории и стажа.

1. высшее или послевузовское педагогическое образование по направлению «Педагогика и психология» или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта — не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет.

2. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся;
- проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения;
- в целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития, обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения;

- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности;
- осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- проводит работу по профилактике буллинга, суицидов. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение;
- консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;
- ведет отчетную документацию по установленной форме;
- лью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям обучающихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся;
- ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;
- повышает свой профессиональный уровень. Изучает и внедряет современные методы и технологии психологической работы с обучающимися;
- содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;
- обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе;
- соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

методист

- Организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования;
- координирует работу методических и цикловых комиссий организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации;
- руководит и координирует работу председателей (заведующих) методических, предметных и цикловых комиссий организации образования;

принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы;

разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;

участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей;

организует проведение открытых уроков и их обсуждение;

обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями;

обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Должен знать:

[Конституцию](#) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](#)", "[О статусе педагога](#)", "[О противодействии коррупции](#)";

государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

нормы педагогической этики;

содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

инновационные методы управления;

законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

270. Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее или послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-эксперта – не менее 5 лет; педагога-исследователя – не менее 6 лет; для педагога-мастера – 7 лет

Преподаватель:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии;

обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков;

участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

выполняет требования безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования;

ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Должен знать:

[Конституцию](#) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](#)", "[О статусе педагога](#)", "[О противодействии коррупции](#)", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методiku преподавания и оценивания;

основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

инновационные методы управления;

нормы педагогической этики;

законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;

или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) "педагог":

должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

применять цифровые образовательные ресурсы;

2) "педагог-модератор":

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

обобщать опыт на уровне организации образования;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) "педагог-эксперт":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

обобщать опыт на уровне района/города;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) "педагог-исследователь":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

Мастер производственного обучения:

Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению, организует профессиональную практику на предприятиях и воспитательную работу обучающихся и обеспечивает их выполнение в группе.

Подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу.

Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства,

обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов.

Участвует в работе с социальными партнерами по проведению учебной (производственной) практики.

Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.

Ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе.

Принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.

Готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны.

Использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт.

Контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии.

Проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.

Должен знать: [Конституцию](#) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](#)", "[О статусе педагога](#)", "[О правах ребенка в Республике Казахстан](#)", "[О языках в Республике Казахстан](#)" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

учебные программы по производственному обучению;

технологии производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации;

основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;]

основы экономики, законодательства о труде. правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

2) педагог-модератор:

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

обобщать опыт на уровне организации образования;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) педагог-мастер:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете,

обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

Музыкальный руководитель

Проводит массовые игры, коллективное и игровое общение. Организует представления, проводит вечера развлечений и дружной досуг в организациях образования. Участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм детского коллективного досуга. Принимает участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий. Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в культурно- массовых мероприятиях. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает созданиенеобходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса. Повышает свою профессиональную квалификацию. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах работы.

Должен знать **Конституцию** Республики Казахстан, законы Республики Казахстан- **Об образовании, Об правах ребенка в Республике Казахстан, О языках в Республике Казахстан, О борьбе с коррупцией** и другие нормативно правовые акты по вопросам образования; основы педагогики, психологии; руководящие документы вышестоящих органов по вопросам образования и культурно- просветительной работы; основы истории и теории искусства; происхождение и историю возникновения игр и развлечений, их социально- психологические и педагогические функции; приемы активизации аудитории, вовлечения людей в коллективное игровое общение, драматургическое построение массовых развлекательных мероприятий, основы конференсье, игровой репертуар для детской возрастной категории, передовой опыт работыкультурных организаторов, основы экономики, законодательства о труде, правила охраны труда и техники безопасности; санитарные правила и нормы.

Конкурс пройдет в сроки с 21 по 29 августа 2023 г. согласно Приказу «О создании конкурсной комиссии» №258 от 11 августа 2022 года.

Приём документов – 7 рабочих дней со дня опубликования:

Рассмотрение документов - 31 августа 2023 г.

Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:

- 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;
- 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

- 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;
- 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);
- 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);
- 7) справку с психоневрологической организации;
- 8) справку с наркологической организации;
- 9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);
- 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).

Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил (О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 "Об утверждении Правил конкурсного замещения руководителей государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и конкурсного назначения на должность руководителей государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования"

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2021 года № 568 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 ноября 2021 года № 432. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 ноября 2021 года № 25349) является основанием для возврата документов кандидату.